

2014년도 한국환경올림피아드 개최

- 목적 : 우리나라 중·고등학교의 환경과 교육과정의 정상화 및 고등사고를 함양하여 환경문제의 예방과 해결에 적극적으로 참여할 수 있는 환경소양을 지닌 학생 발굴에 기여하도록 한다. 또한 환경보전과 지속가능성에 대한 환경교육을 함양토록 한다.
- 지원 대상
 - 전국 중고등학교
 - 6학급 이하----- 2명까지 추천 가능(학년별 구분은 없음)
 - 7-12학급 이하 ----- 3명까지 추천 가능(학년별 구분은 없음)
 - 13학급 이상----- 5명까지 추천 가능(학년별 구분은 없음)
- 지원서 및 추천서 작성 방법 : 지원서는 지원학생 별로 각각 작성하고, 추천서는 학교장(기관장)이 **지원 학생 전체를 일괄 작성**하여 우편으로 제출함(개인별 신청은 접수하지 않음).
- 전형료 : 개별 40,000원(통장 입금, (사)한국환경교육학회 농협 301-0075-4897-91).
우편 접수 마감일까지 **학교에서 취합하여 일괄 납부(학교명)**
예) 한국고등학교에서 5명 참가 시 입금자명을 '한국고' 또는 '한국고등학교' 로 하여 20만원 납부
- 지원서류 : **지원서(서약서 포함), 학교장 추천서**
 - 지원서(서약서 포함)와 추천서는 (사)한국환경교육학회 홈페이지(<http://www.kosee.org>)의 한국환경올림피아드 게시판에서 내려 받아 작성함.
- 지원서류 접수 기간 및 방법
 - 접수 기간 : **2014년 6월 9일(월) ~ 2014년 6월 27일(금)**
 - 접수 방법 : 우편 접수(접수마감 당일 우체국 소인 유효)
 - ※ 접수자 명단은 (사)한국환경교육학회 홈페이지(www.kosee.org) 게시판에 게재함(7월 8일 예정).
- 지원서류 접수처 : (우)363-791 충북 청원군 강내면 태성탑연로 250 한국교원대학교 융합과학관 407호
환경교육과사무실 한국올림피아드 간사 유인선
- 시험 일정 : **2014년 7월 26일(토) 오전 11시 - 오후 3시 30분**
 - 수험표교부 : 오전11시 - 오후 1시(한국교원대학교 교양학관 4층)
 - 시험 시간 : 오후 2시 - 오후 3시 30분(90분)
- 시험 장소 : 한국교원대학교 교양학관 강의실(충북 청원군 강내면 태성탑연로 250 한국교원대학교)
(단, 신청 인원이 많아 장소를 변경할 경우, 본 학회 홈페이지의 한국환경올림피아드 게시판을 통해 다시 알림)

- 시험 범위 : 2009 개정 중학교, 고등학교 환경과 녹색성장 교육과정 내의 학습내용
- 시험 유형 : 객관식 5지 선다형(서술형 1-2문항 포함), 총 32문항
- 결과 발표 : 2014년 8월 11일 오후 예정 (수상자 명단은 본 학회 홈페이지의 한국환경올림피아드 게시판에 게시하며, 상장은 수상자의 학교로 우송함)
- 시 상 : 금상(상위 5%이내), 은상(상위 5% ~ 15%), 동상(상위 15% ~ 35%)
- 기 타
 - (1) 2014년도 한국환경올림피아드 개최에 대한 안내 공문을 각 지역교육청으로 발송 예정임.
 - (2) 응시 요강, 지원서(서약서)와 추천서 양식, 수험 번호, 유의사항 등은 (사)한국환경교육학회 (<http://www.kosee.org>)의 한국환경올림피아드 게시판에 게시할 예정임.
 - (3) 응시에 필요한 교통비, 숙식비 등은 참가자가 부담하여야 하며, 접수된 모든 서류는 일체 반환하지 않음.
 - (4) 접수 마감일까지 접수비가 입금되지 않을 경우, 접수를 취소함
 - (5) 접수 관련 문의사항 : 한국환경올림피아드 간사 floret92@naver.com

○ 한국환경올림피아드 실라버스

2014년도 한국환경올림피아드 참가 대상은 중고등학생으로 한정하며 문제 출제를 위한 실라버스는 다음과 같음

* (2009 개정 중학교 환경교과 교육과정-‘환경과 녹색성장’)

대 영역	중 영역	내용 요소
환경과 인간	환경과 나의 관계	<ul style="list-style-type: none"> ○ 환경의 의미 ○ 환경 속의 나 ○ 환경 체험
	인간 활동과 환경의 변화	<ul style="list-style-type: none"> ○ 우리 생활이 환경에 미치는 영향 ○ 산업화 및 도시화와 환경 변화 ○ 지속가능발전과 녹색성장
환경과 환경 보전	소중한 환경	<ul style="list-style-type: none"> ○ 생태계의 의미와 구성 요소 ○ 공기, 물, 흙의 역할과 인간과의 관계 ○ 공기, 물, 흙의 소중함
	환경 문제와 환경 보전	<ul style="list-style-type: none"> ○ 공기, 물, 흙과 관련된 환경 문제 ○ 공기, 물, 흙의 보전
	우리 지역의 환경과 환경 프로젝트	<ul style="list-style-type: none"> ○ 환경 프로젝트와 우리 지역의 환경 ○ 우리 지역의 환경 개선을 위한 참여
지구 환경과 기후 변화	지구 환경	<ul style="list-style-type: none"> ○ 지구 환경의 이해 ○ 지구 환경 문제와 대책
	기후 변화	<ul style="list-style-type: none"> ○ 기후 변화의 원인과 영향 ○ 기후 변화 대응을 위한 노력
자원과 에너지	우리 생활과 자원 및 에너지	<ul style="list-style-type: none"> ○ 자원과 에너지의 의미와 이용의 변천 ○ 자원과 에너지의 소비와 환경 문제
	지속가능한 자원과 에너지	<ul style="list-style-type: none"> ○ 자원 순환 사회 ○ 신·재생 에너지와 자원의 미래
지속가능한 사회와 녹색성장	지속가능발전을 위한 녹색성장	<ul style="list-style-type: none"> ○ 녹색 산업과 기술 ○ 녹색 정책과 제도
	지속가능한 녹색 사회의 모습	<ul style="list-style-type: none"> ○ 지속가능한 생활양식 ○ 환경적 형평성과 참여
	녹색 사회를 위한 실천	<ul style="list-style-type: none"> ○ 가정에서의 실천 ○ 학교와 지역 사회에서의 협력 ○ 국가적, 국제적 수준에서의 시민 참여

*(2009 개정 고등학교 환경교과 교육과정-‘환경과 녹색성장’)

대영역	중영역	내용
환경 프로젝트		<ul style="list-style-type: none"> ○ 주제 탐색과 선정 ○ 계획 수립과 실행 ○ 결과 발표와 평가
환경과 인류의 삶	인간과 지구 생태계	<ul style="list-style-type: none"> ○ 인간 삶의 터전으로서의 지구 생태계 ○ 지구 생태계의 구성과 특성 ○ 생태계의 물질 순환과 에너지 흐름
	인류 문명과 환경	<ul style="list-style-type: none"> ○ 인간과 환경의 관계 및 경제 활동 ○ 산업화와 환경 문제 ○ 환경관과 환경 윤리
	지속가능발전과 녹색성장	<ul style="list-style-type: none"> ○ 지속가능발전의 이해 ○ 녹색성장의 이해 ○ 지속가능발전과 녹색성장의 관계
환경 문제와 대책	대기 환경	<ul style="list-style-type: none"> ○ 대기 환경과 인간과의 관계 ○ 대기 환경 문제의 이해와 대책
	물 환경	<ul style="list-style-type: none"> ○ 물 환경과 인간과의 관계 ○ 물 환경 문제의 이해와 대책
	토양 환경	<ul style="list-style-type: none"> ○ 토양 환경과 인간과의 관계 ○ 토양 환경 문제의 이해와 대책
	생물 환경	<ul style="list-style-type: none"> ○ 생물 환경과 인간과의 관계 ○ 생물 다양성 문제의 이해와 대책
자원과 에너지	자원과 에너지의 종류와 이용	<ul style="list-style-type: none"> ○ 자원과 에너지의 종류 ○ 자원과 에너지 이용의 변천
	자원과 에너지 문제	<ul style="list-style-type: none"> ○ 자원과 에너지원 개발과 고갈 ○ 자원과 에너지의 소비와 환경 문제 ○ 지역간, 국가간의 갈등과 협력
	자원과 에너지의 친환경적 이용	<ul style="list-style-type: none"> ○ 자원과 에너지의 절약 ○ 폐자원과 자원 순환 사회 ○ 미래 자원과 신재생 에너지
기후 변화의 이해와 대응	기후 변화의 원인과 영향	<ul style="list-style-type: none"> ○ 기후 변화 현상과 원인 ○ 기후 변화의 직간접적 영향
	기후 변화에 대한 대책	<ul style="list-style-type: none"> ○ 기후 변화에 대한 대응 ○ 기후 변화에 대한 적응 ○ 기후 변화와 국제적 협력
녹색성장과 지속가능한 사회	녹색 산업과 정책	<ul style="list-style-type: none"> ○ 녹색성장의 가능성 ○ 녹색 기술의 현재와 미래 ○ 녹색 산업과 녹색 일자리 ○ 녹색 정책과 제도
	친환경적 기반 구축	<ul style="list-style-type: none"> ○ 생태계의 보전과 복원 ○ 친환경 사회 기반 시설 ○ 환경 네트워크
	지속가능한 사회·문화	<ul style="list-style-type: none"> ○ 녹색 생활 양식과 녹색 소비 ○ 환경 정의와 문화적 다양성 ○ 참여와 봉사
녹색 사회로 가는 길	개인과 지역 사회에서의 실천	<ul style="list-style-type: none"> ○ 개인과 가정에서의 실천 사례 ○ 학교와 지역 사회에서의 실천 사례
	국가적, 국제적 노력	<ul style="list-style-type: none"> ○ 녹색성장을 위한 세계 각국의 노력 ○ 환경 관련 단체 및 기구의 활동 ○ 국제 협력

[출제 문항 예시]

1. 다음은 생태계의 평형에 대한 설명이다.

생태계의 평형이란 생태계를 구성하는 요소들이 너무 많이 증가하거나 감소하지 않고 일정한 상태를 유지하는 것을 의미한다. 일정한 상태란, 일정한 범위 내에서 생태계의 구성요소들이 주기적으로 증가·감소를 반복하는 것까지 포함한다. 하지만 생태계의 구성 요소 중 어느 하나라도 너무 많이 증가하거나 감소하게 되면, 직·간접적인 상호작용으로 전체가 영향을 받게 되고 심각한 경우에는 생태계 파괴가 초래된다.

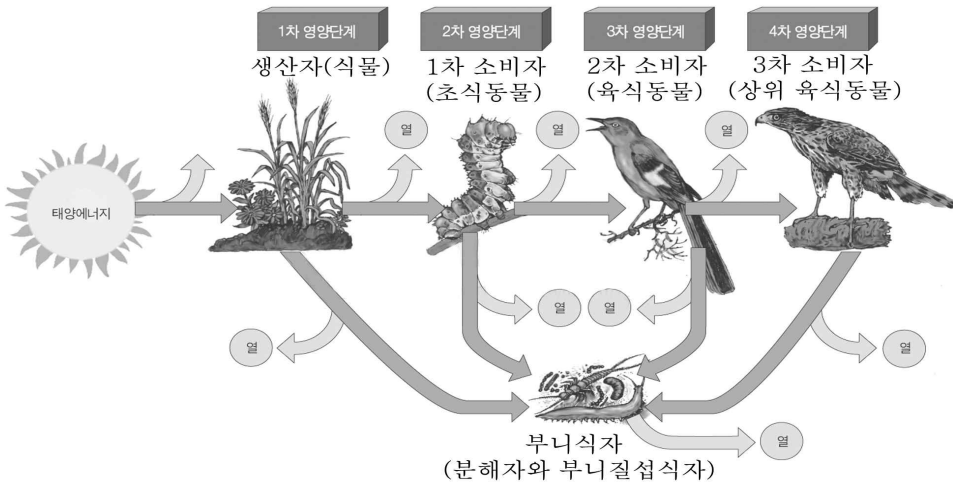
생태계의 평형에 대한 설명으로 옳은 것을 <보기>에서 모두 고른 것은?

<보 기>

ㄱ. 인간은 생태계 평형을 통제, 관리해야 한다.
 ㄴ. 생태계의 평형은 외래 생물에 의해 깨질 수 있다.
 ㄷ. 생태계의 평형은 환경오염 물질에 의해 깨질 수 있다.

- ① ㄱ ② ㄴ ③ ㄷ ④ ㄱ, ㄴ ⑤ ㄴ, ㄷ

2. [그림]은 생태계의 먹이사슬과 에너지 관계를 나타낸 것이다. 이와 같이 여러 먹이사슬이 그물처럼 복잡하게 이루어져 있는 먹이관계를 먹이그물이라 한다.



위의 그림과 관련된 설명으로 옳은 것을 <보기>에서 모두 고른 것은?

<보 기>

ㄱ. 먹이 그물을 통해 물질이 순환된다.
 ㄴ. 먹이 사슬을 통해 에너지가 순환된다.
 ㄷ. 대부분의 생태계에서는 먹이 그물이 형성되어 있다.
 ㄹ. 먹이 사슬의 상위 단계로 이동할 때마다 에너지는 생성된다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

3. 자원순환사회의 의미를 쓰시오.